

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Кафедра экологической геологии

  
И.И.Косинова

11.06.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ОГСЭ.07 Правоведение**

**Шифр и наименование специальности:** 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

**Профиль подготовки:** социально-экономический

**Квалификация выпускника:** техник-эколог

**Форма обучения:** очная

**Учебный год:** 2022-2023

**Семестр(ы):** 6

**Рекомендована:** научно-методическим советом геологического факультета,  
протокол № 6 от 04.06.2020 г.

**Составители программы:** Бударина Виктория Александровна, к.ю.н., доцент

2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.07 Правоведение

*название дисциплины*

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности «20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 361"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов ", входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, определяющих и закрепляющих принцип законности в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** основные нормативно-правовые акты, регулирующие основы законности правового статуса государства и правового положения граждан и юридических лиц.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК - 1.1	Проводить мониторинг окружающей природной среды.
ПК - 1.2	Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.
ПК - 2.1	Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.
ПК - 2.2	Контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организациях.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 36 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-//-
практические занятия	-//-
контрольные работы	-//-
курсовая работа (проект)	-//-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-//-
	-//-
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Правоведение

*Наименование дисциплины как в Учебном плане*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	12	
	1 Государство и общество.  Понятие общества. Понятие государства. Взаимодействие государства и общества. Государство и право. Государство и неправовые нормы. Гражданское общество и его признаки. Государство и личность.		**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
<b>Тема 2.</b>	Содержание учебного материала	12	
	1 Гражданское общество и правовое государство.  Возникновение и развитие идеи правового государства. Гражданское общество и правовое государство. Принципы правового государства. Формирование правовой государственности в России.		**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
<b>Раздел 2.</b>		*	
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала	12	
	1 Российское государство, право и общество.  Эволюция Российского государства и права. Основы конституционного строя России. Система органов государственной власти России. Правовой статус Президента России. Порядок избрания Президента России. Федеральное Собрание. Законодательный процесс. Правительство и другие органы федеральной исполнительной власти. Министерства и ведомства. Судебная ветвь власти. Федеративное устройство России. Общая характеристика современного российского федерализма.		**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		*	
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа( г. Воронеж, Университетская площадь, 1);

Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники: Юнусова, А. Н. Правоведение : учебно-методическое пособие / А. Н. Юнусова. — Симферополь : КИПУ, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-6044876-7-9.

Правоведение : хрестоматия / составитель Г. Н. Захаров. — Тверь : ТвГУ, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-7609-1532-0.

Воскресенская, Е. В. Правоведение : учебное пособие / Е. В. Воскресенская, В. Н. Снетков, А. А. Тебряев. — Санкт-Петербург : СПбГПУ, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-7422-6558-9.

Дополнительные источники: Правоведение : [учебник для студ. неюрид. спец. (направлений)] / Сиб. федер. ун-т, Юрид. ин-т; под ред. В.М. Шафирова .— М. : Проспект, 2010 .— 617 с. — Библиогр.: с. 608-610 .— ISBN 978-5-392-01203-9.

Рубанцова, Т.А. Теоретические аспекты коррупции: проблемы противодействия и предупреждения / Т.А. Рубанцова ; под ред. С.А. Достовалова. – Новосибирск : Сибирский государственный университет путей сообщения, 2019. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566932> – Библиогр.: с. 89-99. – Текст : электронный.

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

ЗНБ Воронежского государственного университета <https://lib.vsu.ru>

ЭБС "Университетская библиотека online" <https://biblioclub.ru>

Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

Бесплатный некоммерческий справочно-образовательный портал для геологов, студентов-геологов <http://www.geokniga.org/>

Бесплатный некоммерческий портал с научно-популярной и учебной литературой по геологии <http://www.jurassic.ru/amateur.htm>

Конструктор сайтов <https://sites.google.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

###### Отлично

Глубокое знание и понимание предмета, в том числе терминологии и основных понятий; теоретических закономерностей; фактических данных; удельный вес ошибок при контрольном опросе – не более 10% .

###### Хорошо

Хорошее знание и понимание предмета, в том числе терминологии и теоретических понятий; грамотный ответ на экзамене без принципиальных ошибок; удельный вес ошибок при контрольном опросе от 11 до 35%.

###### Удовлетворительно

Понимание в целом терминологии и теоретических закономерностей; существенные ошибки при изложении фактического материала; недостаточно логичный и аргументированный ответ на экзамене; удельный вес ошибок при контрольном опросе от 36 до 60%.

###### Неудовлетворительно

Слабое и недостаточное знание терминологии и фактических данных, принципиальные ошибки при ответе; удельный вес ошибок при контрольном опросе более 60 %.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные нормативно-правовые акты, регулирующие основы законности правового статуса государства и правового положения граждан и юридических лиц.</i>	<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, определяющих и закрепляющих принцип законности в профессиональной деятельности.</i>

<b>Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<i>ОК-3</i>	<i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i>
<i>ОК-4</i>	<i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения</i>

<p>ОК-5</p>	<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
<p>ПК 1.1</p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК 1.2</p>	<p>Проводить мониторинг окружающей природной среды.</p>
<p>ПК 2.1</p>	<p>Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.</p>
<p>ПК 2.2</p>	<p>Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.</p>
	<p>Контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организациях.</p>